

# 大学生关注的事之留学

出国留学可以增加个人的人生经历,提高外语的熟练程度,更了解国外的文化。随着经济的发展和科技的进步,越来越多的人选择留学来拓宽视野。那么该如何理智的对待留学并且充分的准备呢。

面对出国留学热,应该理性看待,千万不能盲目跟风,一定要根据家庭经济状况和孩子的个人发展需求,理智地选择是否留学。此外,一定要充分做好出国前的各种准备工作,提早准备资金,充分了解所选择的国度和学校的情况,以免出现意外情况。

**第一,**首先应分析孩子是否适合去留学。要知道孩子出国后,面对的是一个完全不一样的环境。如果孩子本人的留学目不明确,加伤意志又薄弱,留学时只身在外地孩子,很容易产生寂寞感,有些甚至会出现经常逃课、疯狂玩乐等不良行为,以至于严重耽误学习并浪费金钱。因此建议那些平时自控能力较弱、自理能力不强的同学,最好不要过早地去留学。

**第二,**当家长做出送孩子留学的决定后,首先要选择留学国家、院校和专业。对孩子来说,一方面要根据自己的兴趣和爱好选择院校专业,同时还要兼顾到毕业后的发展方向,也就是要对留学的目的提早做个规划,并根据规划好的目的安排留学选择。这方面家长一定要做好参谋,并充分尊重孩子的兴趣和爱好及其最后的选择。

一般而言,留学的目标规划无外乎以下几种情况:1、以移民为目的。这类同学,应该选择那些移民政策比较宽松的国家,比如加拿大、澳大利亚、新西兰等国。2、以知识为目的。这类同学,建议从专业出发选择留学。比如想学艺术,可以考虑英国、法国;而如果是想学前沿科技,则可以选择美国、加拿大等国。3、以出国“镀金”为目的。这类同学,可选择一些名气较响的学校,而专业不一定热门,要知道不少名气较响的学校,较冷门的专业也有可能容易申请。

当然要以兴趣为主,以目的为次要。此规划仅是建议。

**第三,**选择出国留学,语言很关键。要知道,没有好的语言成绩,不仅不能进入较好的院校专业,甚至出国后的独立生活都会有问题。

**第四,**出国留学应量力而行。出国留学的费用,对一般的家庭来说确实是笔不小的支出,因此应该根据家庭经济状况量力而行。一般而言,在国内读4年本科的总费用约为7-10万元左右,而出国留学,完成本科阶段的学习大约是国内费用的5-10倍。由于国外的大学提供给本科生的奖学金较少,所以如果没有一定的经济实力,建议还是在国内读完本科以后,再申请奖学金,或者在有了一定的资金的情况下,再去国外深造。

到国外留学,在完全陌生的环境里,如何才能尽快适应甚至融入留学生活,是每个留学生都面临的第一个难题。在解决这个难题时,会不由自主的寻求其他中国留学生的帮助。北外PASS留学基地提出以下几点实用建议:

**拒绝宅男/宅女,熟悉当地语言和文化:**语言是很多中国留学生向外来文化封闭自己的原因。很多留学生初到国外时,会担心语言表达不正确而把自己憋在宿舍里,浪费了跟外界学习语言以及快速提高外语水平的好机会。中国留学生应多走、多看、多想来完成英语书面用语和生活用语之间的转变,只有增加对所在地文化的了解,增加自己对语言的自信,才有可能更愿意跟外国人交朋友。

**朋友圈的建立:**不少中国留学生发现,很多中国学生不愿意参与太多非华人组织的活动,不喜欢融入非华人的社交圈,主要觉得与西方同学考虑问题的方式不太一样。但这个态度是非常不对的。为了避免这种情况的发生,与外国朋友见面之前就想好要说的话,然后自己对着自己讲一遍。有了准备后,见面时就不会因为担心说得不对而不敢开口。另外,作为留学生,可以通过朋友之间互相介绍或参加学校社团活动等方法来认识外国朋友,拓宽自己的朋友圈子,或者,

可以在学校的论坛上发帖子,寻找对中国文化或汉语感兴趣的外国朋友来解决这个问题。走出固有的圈子,迈出与外国朋友交流的第一步,在文化碰撞过程中,既提高了自己的留学生活质量,也融入了所在国的文化。

**运动有助拓宽社交圈子:**中国学生之所以容易过分依赖“中国式圈子”的生活,是因为对于自己的英语水平缺乏自信,而且在成长过程中接触到的文化及接受的观念教育与英国学生不甚相同,以致于缺乏共同话题。留学基地老师认为:中国学生想更好地融

入英国学生的社交圈子,一方面可以与他们共同学习,在各种分组讨论和合作中增进友谊,这样不仅能更加了解英国学生的学习方式和习惯,还能在讨论中迸发出更多的思维火花,对于英语交谈能力和自我表达能力都有很大的促进作用。另一方面多参与英国本土文化的活动,在校园里参与一些本土学生和国际学生较为喜欢的社团,例如文学社、歌剧协会等文化气息较为浓厚的组织,也可以通过与他们一起参与体育运动,比如划艇、足球、羽毛球等;课外时间,也可以多参与学校组织的国际学生聚会和派对,这些不受语言和国界限制的社交模式是增进彼此友谊的最佳方式。

总体而言,中国留学生应该放宽心态,多尝试接触不同国籍的朋友,这样在有限的留学过程中所收获的宝贵体验会比想象中更多。

